

IS 18888 (Part 1) : 2024 Designing Online Course Contents and Quality Assessment of Course Content and Delivery Platform — Code of Practice (Part 1 Course Content Preparation, Current Practices and Compliance Verification Criteria)

Assessing the quality of online course delivery platforms and content is crucial for enhancing the effectiveness of technology adoption in education. Quality concerns significantly impact the success of online learning, and a formalized quality assessment framework is essential. A national-level policy for e-learning quality assessment can harmonize practices, ensure consistency, and facilitate necessary adaptations to address current and future challenges.

Developing a holistic framework involves examining online content development, delivery practices, and technological challenges. Effective instructional delivery requires a clear understanding of how learners acquire and apply knowledge. Student learning outcomes can be assessed through their ability to perform tasks related to the subject, which improves with well-designed content. Quality content includes clear learning objectives, comprehensive subject matter supplemented with illustrations or demonstrations, background and advanced information, and opportunities for self-assessment.

Content must actively engage learners, stimulate curiosity, foster critical thinking, and allow varied interactions. This can be achieved through effective use of multimedia, programming for interactive features, and adherence to content development guidelines. Subject matter experts need tools and rubrics to ensure content quality. Beyond content creation, a comprehensive quality model addressing stakeholder satisfaction—both experts and learners—is essential for the success of online education platforms.

This standard (Part 1) defines the quality assessment criteria for online course content and delivery platforms. It outlines the recommended guidelines for developing and organizing online course content in accordance with these criteria. The recommended guidelines describe both the technical and instructional design aspects of the online course contents.

IS 18888 (Part 1) : 2024 ऑनलाइन पाठ्यक्रम सामग्री को डिजाइन करने और पाठ्यक्रम सामग्री एवं वितरण प्लेटफॉर्म की गुणवत्ता मूल्यांकन — रीति संहिता (भाग 1 पाठ्यक्रम सामग्री तैयार करना, वर्तमान रीतियाँ और अनुपालन सत्यापन मानदंड)

शिक्षा में प्रौद्योगिकी अपनाने की प्रभावशीलता को बढ़ाने के लिए ऑनलाइन पाठ्यक्रम वितरण प्लेटफॉर्म और सामग्री की गुणवत्ता का आकलन करना महत्वपूर्ण है। गुणवत्ता संबंधी चिंताएँ ऑनलाइन सीखने की सफलता को महत्वपूर्ण रूप से प्रभावित करती हैं, और एक औपचारिक गुणवत्ता मूल्यांकन ढाँचा आवश्यक है। ई-लर्निंग गुणवत्ता मूल्यांकन के लिए एक राष्ट्रीय-स्तरीय नीति प्रथाओं में सामंजस्य स्थापित कर सकती है, स्थिरता सुनिश्चित कर सकती है, और वर्तमान और भविष्य की चुनौतियों का समाधान करने के लिए आवश्यक अनुकूलन की सुविधा प्रदान कर सकती है।

एक समग्र ढाँचा विकसित करने में ऑनलाइन सामग्री विकास, वितरण प्रथाओं और तकनीकी चुनौतियों की जाँच करना शामिल है। प्रभावी निर्देशात्मक वितरण के लिए यह स्पष्ट समझ होना आवश्यक है कि शिक्षार्थी ज्ञान कैसे प्राप्त करते हैं और उसे कैसे लागू करते हैं। छात्र सीखने के परिणामों का मूल्यांकन विषय से संबंधित कार्यों को करने की उनकी क्षमता के माध्यम से किया जा सकता है, जो अच्छी तरह से डिजाइन की गई सामग्री से बेहतर होता है। गुणवत्तापूर्ण सामग्री में स्पष्ट शिक्षण उद्देश्य, चित्रण या प्रदर्शनों के साथ पूरक व्यापक विषयवस्तु, पृष्ठभूमि और उन्नत जानकारी, और आत्म-मूल्यांकन के अवसर शामिल हैं।

सामग्री को सक्रिय रूप से शिक्षार्थियों को शामिल करना चाहिए, जिज्ञासा को उत्तेजित करना चाहिए, आलोचनात्मक सोच को बढ़ावा देना चाहिए, और विविध बातचीत की अनुमति देनी चाहिए। यह मल्टीमीडिया के प्रभावी उपयोग, इंटरैक्टिव सुविधाओं के लिए प्रोग्रामिंग और सामग्री विकास दिशानिर्देशों के पालन के माध्यम से प्राप्त किया जा सकता है। विषयवस्तु विशेषज्ञों को सामग्री की गुणवत्ता सुनिश्चित करने के लिए उपकरणों और रूब्रिक्स की आवश्यकता होती है। सामग्री निर्माण से परे, हितधारकों की संतुष्टि को संबोधित करने वाला एक व्यापक गुणवत्ता मॉडल - विशेषज्ञ और शिक्षार्थी दोनों - ऑनलाइन शिक्षा प्लेटफॉर्मों की सफलता के लिए आवश्यक है। यह मानक (भाग 1) ऑनलाइन पाठ्यक्रम सामग्री और वितरण प्लेटफॉर्मों के लिए गुणवत्ता मूल्यांकन मानदंड को परिभाषित करता है। यह इन मानदंडों के अनुसार ऑनलाइन पाठ्यक्रम सामग्री को विकसित करने और व्यवस्थित करने के लिए अनुशंसित दिशानिर्देशों की रूपरेखा तैयार करता है। अनुशंसित दिशानिर्देश ऑनलाइन पाठ्यक्रम सामग्री के तकनीकी और निर्देशात्मक डिजाइन दोनों पहलुओं का वर्णन करते हैं।